

## Landsbyedelevuering

	<b>Næsbjerg</b>	<b>Nordenskov</b>
<b>Pedellens opgaver</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beskæring flere steder i byen</li> <li>• Græsslåning</li> <li>• Jordarbejde</li> <li>• Vedligehold i Byparken.</li> <li>• Flis og beskåret buske.</li> <li>• Ryddet op i træer</li> <li>• Ordnet indfaldsveje og lagt fliser ved byporte</li> <li>• Brænding af ukrudt på fortov i hovedgaden</li> <li>• Sandkasse til dagplejen</li> <li>• Maling af borde og bænke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedligeholdt og malet gammelt klubhus i anlægget samt lagt fliser og vand</li> <li>• Udtynding af træer</li> <li>• Legeplads (sammen med frivillige). Legehus</li> <li>• Renset murværk</li> <li>• Feje og klippe omkring forsamlingshuset</li> <li>• Aktivitetsrum i Solhøj</li> <li>• Hjulpet til på skolen.</li> </ul>
<b>Samarbejde mellem parter</b>	<p><u>Borgerforening</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungerer godt.</li> <li>• Pedel ringer selv om opgaver. Pedel er (og skal være) selvstændig.</li> </ul> <p><u>Drift</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungerer godt.</li> <li>• Opgaver aftales med Finn og Martin fra borgerforening.</li> <li>• Uformelt samarbejde og med fleksibilitet i arbejdstilrettelæggelse, så det kan tilpasses arbejdet i Drift.</li> <li>• De 300 timer er fordelt fleksibelt over året. Især meget beskæring i vintertid passer godt ind i Driftens årsplan.</li> </ul>	<p><u>Borgerforening</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Super glade for ordning. Vigtig med fleksibel og selvstændig mand, der kan bruge sine hænder.</li> <li>• Fantastisk samarbejde. Humor vigtig.</li> <li>• Jens Erik koordinerer opgaver for borgerforeningen. Ved vejrlig har pedel samarbejde med Jørgen fra skolen. Timer byttes med chaufførtimer jf. den bilaterale samarbejdsaftale mellem Lunde og Nordenskov skole.</li> </ul> <p><u>Lunde taxi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Godt samarbejde. Valther fra skole styrer selv busplanlægning i det daglige.</li> <li>• Kun 1 gang har fremmed udover Emil eller Jørgen kørt bussen.</li> </ul> <p><u>Skole</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbejde har aldrig været kompliceret. Fungerer godt.</li> <li>• I start var aftalt faste møder, men nu kører det bare stille og roligt.</li> <li>• Kørsel kun efter behov, dvs. miljømæssig gevinst.</li> </ul>
<b>Største udfordringer?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvilke værktøjer/maskiner fra Drift kan lånes</li> <li>• Mest borgerforening, der finder på opgaver. Andre har kun budt lidt ind.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mest borgerforening, der finder på opgaver. Andre har kun budt lidt ind.</li> <li>• Mangler information og drøftelse i byen af hvad pedellen kan bruges til, f.eks. smøre rollator for ældre?</li> <li>• Sværere at finde opgaver om vinter end sommerhålvår. Udendørs opgaver er vejrafhængige.</li> <li>• Mangel på værktøj.</li> <li>• Ærgerligt at bus alligevel ikke måtte køre med andre brugergrupper</li> </ul>

<b>Udvikling undervejs?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der kan byttes timer så Drift kan sende en anden eller flere personer til specifikke særlige eller store opgaver. Dvs. periodevist 3-4 pedeller, hvorved pedellen kunne påtage sig store projekter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pga. omlægning af 7. klasser måtte bus have dispensation til at elever må stå op i bussen i lighed med de åbne kollektive busruter.</li> <li>• To fælles projekter på tværs af byer, hvor en by låner den andens pedel (time til time bytte).</li> </ul>
<b>Effekt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bosætning</b></li> <li>• <b>Frivillige</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positiv befolkningsudvikling</li> <li>• Pedel er kendt i byen og får megen ros af byens borgere</li> <li>• Bidraget til at gøre by mere attraktiv</li> <li>• Indsats har suppleret de frivilliges indsats, men kun begrænset direkte samarbejde.</li> <li>• Intet bøvl med lokalt erhvervsliv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bidraget til at gøre by mere attraktiv</li> <li>• Indsats har suppleret de frivilliges indsats.</li> <li>• Intet bøvl med lokalt erhvervsliv</li> </ul>
<b>Værd at fortsætte?</b>	JA!	JA!

Skemaet samler input fra 3 møder:

- den 26. februar mellem Næsbjerg borgerforening, Nordenskov borgerforening, Udviklingsrådet Helle vest, Nordenskov skole og Lunde Turistfart inkl. Emil (landsbypedellen)
- 5. marts med Drift inkl. Ivar (landsbypedellen)

Herudover har forvaltningen holdt et møde med Nordenskov og Næsbjerg skoler den 4. februar.

#### Opsamling fra mødet den 4. februar

<p>Angående bus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buskørsel fungerer godt.</li> <li>• Nogle elever kører længere tid i taxa, da pedelbus ikke kan nå alle. Ståpladser nu i pedelbus fordi mange elever efter 7 kl. Skole gik med fordi børn skulle afsted for tidligt fra Nordenskov pga ventetid på skole. Nu kommer bus til tiden.</li> <li>• De facto gratis buskørsel.</li> <li>• Pedelbus, stor fordel for nordenskov fordi bus kan køre børn. I år måtte Næsbjerg bruge turkørsel-ordning, som alle andre skoler.</li> <li>• Valter har brugt øget administration. (start og slut skoleår meget 30 timer, dernæst kun lidt ialt 20). Daglig kørsel kører nu. Arbejde ved ændringer i busplaner. Administration ved særlige kørsler.</li> <li>• Forældre presser på for at udnytte fleksibilitet i rute, ikke alle kan tilgodeses.</li> <li>• Ide om at pulje sparede midler gik op i adm.</li> <li>• Nordenskov vil fortsætte en ordning. Pga egen pedel med løn og svømmekørsel.</li> </ul>	<p>Angående pedel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Godt med samspil mellem Emil og pedel. Knud skyldte timer, fået i år. Pt skylder skole Knud. By brugte ikke pedel pga vejr derfor Emil skole. Vigtigt at vognmand og skole kan snakke sammen.</li> <li>• Emil kan gode ting. Holder pause med personale og deltager i personalearr. på skole.</li> <li>• Fungerer fint med lån af redskaber og brug af lokale.</li> <li>• Emil har i dag kontakten med borgerforening.</li> <li>• Emil har også lånt maskine af borgforening.</li> <li>• Vigtigt med driftsmidler når skole skal levere materiale Skole meget lidt involveret i planlægning af pedel, klarer borgerforeningen og pedel selv. Skal typisk begå sig med træ (motorsavskursus) Kun oplevet forsøget positivt.</li> </ul>
--	--